

# NORMATIVA OPOSICIONES

## MAESTROS

### CASTILLA Y LEÓN 2024



## ÍNDICE

1.- <u>NORMATIVA</u> .....	3
2.- <u>CURRÍCULO</u> .....	5
3.- <u>CALENDARIO ESCOLAR</u> .....	5
4.- <u>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</u> .....	6
5.- <u>ORGANIZACIÓN DE CENTROS</u> .....	9
6.- <u>CONVIVENCIA</u> .....	9
7.- <u>FOMENTO DE LA LECTURA Y OTROS PROGRAMAS</u> .....	10
8.- <u>TIC</u> .....	12
9.- <u>BILINGÜISMO</u> .....	13
10.- <u>OTROS</u> .....	14

# N O R M A T I V A

## 1.-NORMATIVA

### LEYES

- Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

### CURSO 2023-24.

### NORMATIVA NACIONAL

- Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. BOE 30 de diciembre 2020.
- REAL DECRETO 276/2007, de 23 de febrero, por el que se aprueba el Reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y se regula el régimen transitorio de ingreso a que se refiere la disposición transitoria decimoséptima de la citada ley. BOE 2 de marzo de 2017.
- Real Decreto 270/2022, de 12 de abril, por el que se modifica el Reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y se regula el régimen transitorio de ingreso a que se refiere la disposición transitoria decimoséptima de la citada ley, aprobado por Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero. BOE 13 de abril de 2022.
- Real Decreto 95/2022, de 1 de febrero, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil. BOE 2 de febrero de 2022
- Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria. BOE de 1 de marzo de 2022.
- Real Decreto-ley 31/2020, de 29 de septiembre, por el que se adoptan medidas urgentes en el ámbito de la educación no universitaria. BOE de 30 de septiembre de 2020.

- Resolución de 14 de diciembre de 2022, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 2 de noviembre de 2022, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al Programa de Bienestar Emocional en el ámbito educativo, en el ejercicio presupuestario 2022. BOE de 22 de diciembre de 2022

## NORMATIVA AUTONÓMICA

### SOBRE LA AUTORIDAD DEL PROFESORADO

- LEY 3/2014, de 16 de abril, de autoridad del profesorado. BOCyL de 2 de mayo de 2014
- LEY 3/2019, de 25 de febrero, de la Actividad Físico-Deportiva de Castilla y León. BOE de 27 de marzo de 2019.
- ACUERDO 19/2021, de 18 de febrero, de la Junta de Castilla y León, por el que se aprueba el I Plan de Igualdad para las empleadas y empleados públicos de la Junta de Castilla y León. BOCyL de 22 de febrero de 2021.

## 2.- CURRÍCULO

- DECRETO 37/2022, de 29 de septiembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación infantil en la Comunidad de Castilla y León. BOCyL de 30 de septiembre de 2022.
- DECRETO 12/2008, de 14 de febrero, por el que se determinan los contenidos educativos del primer ciclo de Educación Infantil en la Comunidad de Castilla y León y se establecen los requisitos que deben reunir los centros que impartan dicho ciclo. BOCyL de 20 de febrero de 2008.
- DECRETO 38/2022, de 29 de septiembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación primaria en la Comunidad de Castilla y León. BOCyL de 30 de septiembre de 2022.

## 3.- CALENDARIO ESCOLAR

- ORDEN EDU/385/2017, de 22 de mayo, por la que se regula el calendario escolar para los centros docentes, que impartan enseñanzas no universitarias en la Comunidad de Castilla y León. BOCyL de 25 de mayo de 2017.
- ORDEN EDU/578/2023, de 27 de abril, por la que se aprueba el calendario escolar para el curso académico 2023-2024 en los centros docentes, que impartan enseñanzas no universitarias en la Comunidad de Castilla y León, y se delega en las direcciones provinciales de educación la competencia para la resolución de las solicitudes de su modificación. BOCyL de 9 de mayo de 2023.

## 4.-ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- REAL DECRETO 943/2003, de 18 de julio por el que se regulan las condiciones para flexibilizar la duración de los diversos niveles y etapas del sistema educativo para los alumnos superdotados intelectualmente. BOCyL de 31 de julio de 2003.
- ORDEN EDU/1865/2004, de 2/12, relativa a la flexibilización de los diversos niveles y etapas del sistema educativo para el alumnado superdotado intelectualmente. BOCyL de 17 de diciembre de 2004.
- Resolución de 17 de agosto de 2009, de la dirección general de planificación, ordenación e inspección educativa, por la que se regula el diseño, aplicación, seguimiento y evaluación de las adaptaciones curriculares significativas para el alumnado con necesidades educativas especiales escolarizado en el segundo ciclo de educación infantil, educación primaria y educación secundaria obligatoria en los centros docentes de la comunidad de castilla y león. BOCyL de 26 de agosto de 2009.
- Resolución de 22 de octubre de 2009, de la dirección general de planificación, ordenación e inspección educativa por la que se establecen las pautas de actuación de los centros educativos, sostenidos con fondos públicos, en los que se imparten enseñanzas no universitarias en la comunidad de castilla y león, en relación con el derecho de las familias a recibir información sobre el proceso de aprendizaje e integración socio-educativa de sus hijos y a la toma de decisiones relativas a sus actividades académicas, en caso de separación o divorcio de los progenitores. BOCyL de 29 de octubre de 2009.
- ORDEN EDU/865/2009, de 16 de abril, por la que se regula la evaluación del alumnado con necesidades educativas especiales escolarizado en el segundo ciclo de educación infantil y en las etapas de educación primaria, educación secundaria obligatoria y bachillerato, en la comunidad de castilla y león. BOCyL de 22 de abril de 2009.
- ORDEN EDU/1603/2009, de 20 de julio, por la que se establecen los modelos de documentos a utilizar en el proceso de evaluación psicopedagógica y el del dictamen de escolarización. BOCyL de 28 de julio de 2009.
- Resolución de 17 de mayo de 2010, de la dirección general de planificación, ordenación e inspección educativa, por la que se organiza la atención educativa al alumnado con integración tardía en el sistema educativo y al alumnado en situación de desventaja socioeducativa, escolarizado en el segundo

ciclo de educación infantil, educación primaria y educación secundaria obligatoria. BOCyL de 27 de mayo de 2010.

- ORDEN EDU/1152/2010, de 3 de agosto, por la que se regula la respuesta educativa al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo escolarizado en el segundo ciclo de educación infantil, educación primaria, educación secundaria obligatoria, bachillerato y enseñanzas de educación especial, en los centros docentes de la comunidad de Castilla y León. BOCyL de 13 de agosto de 2010.
- ORDEN EDU/371/2018, de 2 de abril, por la que se modifica la Orden EDU/1152/2010, de 3 de agosto, por la que se regula la respuesta educativa al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo escolarizado en el segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Enseñanzas de Educación Especial, en los centros docentes de la Comunidad de Castilla y León. BOCyL de 12 de abril de 2018.
- CORRECCIÓN de errores de la Orden EDU/371/2018, de 2 de abril, por la que se modifica la Orden EDU/1152/2010, de 3 de agosto, por la que se regula la respuesta educativa al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo escolarizado en el segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Enseñanzas de Educación Especial, en los centros docentes de la Comunidad de Castilla y León. BOCyL de 7 de mayo de 2018.
- ORDEN EDU/987/2012, de 14 de noviembre, por la que se regula la organización y funcionamiento de los equipos de orientación educativa de la Comunidad de Castilla y León. BOCyL de 26 de noviembre de 2012.
- Ley 2/2013, de 15 de mayo, de igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad. BOCyL de 24 de mayo de 2013.
- Resolución de 31 de agosto de 2012, de la dirección general de innovación educativa y formación del profesorado, por la que se regula la modalidad de escolarización combinada para el alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a condiciones personales de discapacidad que curse enseñanzas correspondientes al segundo ciclo de educación infantil y a la educación básica en los centros docentes sostenidos con fondos públicos de la comunidad de castilla y león. BOCyL de 11 de septiembre de 2012.
- INSTRUCCIÓN de 9 de julio de 2015 de la Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado, por la que se establece el procedimiento de recogida y tratamiento de los datos relativos al ANEAE escolarizado en centros docentes de CYL. (ATDI). BOCyL de 9 de julio de 2015.
- Instrucción de 24 de agosto de 2017 de la Dirección General de Innovación y Equidad Educativa por la que se modifica la Instrucción de 9 julio de 2015 de la Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado, por la que se establece el procedimiento de recogida y tratamiento de los datos relativos al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo

escolarizado en centros docentes de Castilla y León.

- ACUERDO 29/2017, de 15 de junio, de la Junta de Castilla y León, por el que se aprueba el II Plan de Atención a la Diversidad en la Educación de Castilla y León 2017-2022. BOCyL de 19 de julio de 2017.
- DECRETO 5/2018, de 8 de marzo, por el que se establece el modelo de orientación educativa, vocacional y profesional en la Comunidad de Castilla y León. BOCyL de 12 de marzo de 2018.
- ORDEN EDU/593/2018, de 31 de mayo, por la que se regula la permanencia del alumnado con necesidades educativas especiales en la etapa de educación infantil, en la Comunidad de Castilla y León. BOCyL de 6 de junio de 2018.
- ORDEN EDU/939/2018, de 31 de agosto, por la que se regula el «Programa 2030» para favorecer la educación inclusiva de calidad mediante la prevención y eliminación de la segregación escolar por razones de vulnerabilidad socioeducativa. BOCyL de 4 de septiembre de 2018.
- ORDEN EYH/1546/2021, de 15 de diciembre, por la que se regulan medidas dirigidas al alumnado escolarizado en centros educativos no universitarios de la Comunidad de Castilla y León que presenta necesidades sanitarias o socio sanitarias. (normativa sobre atención domiciliaria). BOCyL de 28 de diciembre de 2021.
- ORDEN EDU/552/2021, de 5 de mayo, por la que se establece el régimen jurídico de la prestación del servicio de intérpretes de lengua de signos española al alumnado de los centros educativos públicos de la Comunidad de Castilla y León. BOCyL de 11 de mayo de 2021.
- RESOLUCIÓN de 20 de enero de 2022, de la Dirección General de Formación Profesional, Régimen Especial y Equidad Educativa, por la que se determina la organización y funcionamiento de las unidades de acompañamiento y orientación personal y familiar del alumnado educativamente vulnerable en centros docentes sostenidos con fondos públicos de Castilla y León, en el marco del programa de cooperación territorial de Unidades de Acompañamiento y Orientación personal y familiar del alumnado educativamente vulnerable. BOCyL de 1 de febrero de 2022.



## 5.-ORGANIZACIÓN DE CENTROS

- REAL DECRETO 82/1996 de 26 de enero, por el que se aprueba el reglamento orgánico de las escuelas de educación infantil y de los colegios de educación primaria. BOE de 20 febrero de 1996.
- ORDEN de 29 junio 1994 centros de educación infantil y de educación primaria. instrucciones que regulan la organización y funcionamiento. BOE de 6 de julio de 1994.
- ORDEN EDU/692/2017, de 18 de agosto, por la que se modifica la Orden EDU/491/2012, de 27 de junio, por la que se concretan las medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito de los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Castilla y León. BOCyL de 29 de agosto de 2017.
- DECRETO 23/2014, de 12 de junio, por el que se establece el marco del gobierno y autonomía de los centros docentes sostenidos con fondos públicos, que impartan enseñanzas no universitarias en la Comunidad de Castilla y León. BOCyL de 13 de junio de 2014

## 6.- CONVIVENCIA

- Decreto 51/2007, de 17 de mayo, por el que se regulan los derechos y deberes de los alumnos y la participación y los compromisos de las familias en el proceso educativo, y se establecen las normas de convivencia y disciplina en los centros educativos de castilla y león. Modificado por decreto 23/2014, de 12 de junio, por el que se establece el marco del gobierno y autonomía de los centros docentes sostenidos con fondos públicos, que impartan enseñanzas no universitarias en la comunidad de castilla y león. BOCyL 23-05-2007.

- ORDEN EDU/1921/2007, de 27 de noviembre, por la que se establecen medidas y actuaciones para la promoción y mejora de la convivencia en los centros educativos de castilla y león. BOCyL de 3 de diciembre de 2007.
- ORDEN EDU/1070/2017, de 1 de diciembre, por la que se establece el «Protocolo de actuación en agresiones al personal docente y no docente de los centros sostenidos con fondos públicos que imparten enseñanzas no universitarias de la Comunidad de Castilla y León». BOCyL de 14 de diciembre de 2017.
- ORDEN EDU/1071/2017, de 1 de diciembre, por la que se establece el «Protocolo específico de actuación en supuestos de posible acoso en centros docentes, sostenidos con fondos públicos que imparten enseñanzas no universitarias de la Comunidad de Castilla y León». BOCyL de 14 de diciembre 2017.

## 7.-FOMENTO DE LA LECTURA Y OTROS PROGRAMAS

- ORDEN EDU/747/2014, de 22 de agosto, por la que se regula la elaboración y ejecución de los planes de lectura de los centros docentes de la Comunidad de Castilla y León. BOCyL de 3 de septiembre de 2014.
- ORDEN EDU/351/2016, de 25 de abril, por la que se modifica la Orden EDU/747/2014, de 22 de agosto, por la que se regula la elaboración y ejecución de los planes de lectura de los centros docentes de la Comunidad de Castilla y León. BOCyL de 5 de mayo de 2016.
- ORDEN EDU/1044/2014, de 2 de diciembre, por la que se crea el reconocimiento «¡leo TIC!» en la Comunidad de Castilla y León. BOCyL de 12 de diciembre de 2014.
- ORDEN EDU/1114/2015, de 17 de diciembre, por la que se modifica la Orden EDU/1044/2014, de 2 de diciembre, por la que se crea el reconocimiento «¡leo TIC!» en la Comunidad de Castilla y León. BOCyL de 29 de diciembre de 2015.

## OTROS PROGRAMAS

- RESOLUCIÓN de 26 de abril de 2018, de la Dirección General de Innovación y Equidad Educativa, por la que se establece con carácter experimental el programa de innovación educativa «Centros bilingües, inclusivos, tecnológicos y seguros: BITS» en determinados centros docentes públicos de la Comunidad de Castilla y León durante el curso 2017-2018. BOCyL de 8 de mayo de 2018.
- ORDEN EDU/182/2023, de 8 de febrero, por la que se regula el proyecto de innovación educativa Escuelas Saludables de Castilla y León y la Red de Escuelas Saludables de Castilla y León. BOCyL de 17 de febrero de 2023.

### **SOBRE REQUISITOS MÍNIMOS DE CENTROS**

- REAL DECRETO 132/2010, de 12 de febrero, por el que se establecen los requisitos mínimos de los centros que impartan las enseñanzas del segundo ciclo de la educación infantil, la educación primaria y la educación secundaria. BOE de 12 de marzo de 2010.

### **SOBRE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

- ORDEN de 7 de febrero de 2001, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se regula los procedimientos de autorización de modificación de la jornada escolar en los centros sostenidos con fondos públicos de Educación Infantil y/o Primaria de la Comunidad de Castilla y León. BOCyL de 7 de febrero de 2001.
- ORDEN EDU/1766/2003, de 26 de diciembre, por la que se modifica la Orden de 7 de febrero de 2001, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se regula el procedimiento de autorización de modificación de la jornada escolar en los centros sostenidos con fondos públicos de Educación Infantil y/o Primaria de la Comunidad de Castilla y León. BOCyL de 5 de enero de 2004.

### **SOBRE LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA FAMILIAR Y LABORAL**

- DECRETO 29/2009, de 8 de abril, por el que se regulan los programas de conciliación de la vida familiar, escolar y laboral en el ámbito educativo. BOCyL de 15 de abril de 2009.

- ORDEN EDU/736/2014, de 21 de agosto, por la que se desarrollan los programas de conciliación de la vida familiar, escolar y laboral en el ámbito educativo «Madrugadores» y «Tardes en el Cole». BOCyL de 29 de agosto de 2014.

### **SOBRE INICIO Y FIN DE CURSO**

- INSTRUCCIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE RECURSOS HUMANOS PARA REGULAR EL COMIENZO DEL CURSO 2023-24.

### **PROYECTO DE AUTONOMÍA**

- ORDEN EDU/1142/2015, de 29 de diciembre, por la que se regula la implantación de proyectos de autonomía en centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Castilla y León que imparten educación primaria. BOCyL de 30 de diciembre de 2015.

## **8.- TIC**

- Orden EDU/303/2010, de 9 de marzo, por la que se regula la autorización de uso privativo de ordenadores miniportátiles en el marco de la estrategia Red de Escuelas Digitales de Castilla y León Siglo XXI (RedXXI) y se establecen las condiciones para su uso con carácter educativo. BOCyL de 17 de marzo de 2010.
- ORDEN EDU/834/2015, de 2 de octubre, por la que se regula el proyecto denominado "Plan de Seguridad y Confianza Digital en el ámbito educativo" en la Comunidad de Castilla y León. BOCyL de 14 de octubre de 2015.
- ORDEN EDU/764/2017, de 31 de agosto, por la que se regula el proyecto de innovación educativa denominado «OBSERVA ACCIÓN: para la observación, el intercambio y la formación en la acción educativa» en centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Castilla y León. BOCyL de 12 de septiembre de 2017.
- ORDEN EDU/600/2018, de 1 de junio, por la que se regula el procedimiento para la obtención de la certificación del nivel de competencia digital «CoDiCe TIC», en la integración de las tecnologías de la

información y la comunicación, de los centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Castilla y León. BOCyL de 12 de junio de 2018.

## 9.- BILINGÜISMO

- ORDEN EDU/6/2006, de 4 de enero, por la que se regula la creación de secciones bilingües en centros sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Castilla y León. BOCyL de 12 de enero de 2006.
- ORDEN EDU/329/2012, de 30 de mayo, por la que se modifica la Orden EDU/6/2006, de 4 de enero, por la que se regula la creación de secciones bilingües en los centros sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Castilla y León. BOCyL de 8 de junio de 2012.
- ORDEN EDU/1847/2007, de 19 de noviembre, por la que se modifica la Orden EDU/6/2006, de 4 de enero por la que se regula la creación de secciones bilingües en centros sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Castilla y León. BOCyL de 23 de noviembre de 2007.
  - ORDEN EDU/1330/2009, de 19 de junio, por la que se regula la impartición de la segunda lengua extranjera en el tercer ciclo de la Educación Primaria, en centros docentes sostenidos con fondo públicos en la Comunidad de Castilla y León. BOCyL de 25 de junio de 2009.
  - ORDEN de 22 de junio de 2000, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se regula la impartición, con carácter experimental, de la lengua extranjera “Inglés”, el primer ciclo de Educación Primaria y en el segundo ciclo de Educación Infantil. BOCyL de 22 de junio de 2000.
  - RESOLUCIÓN de 7 de julio de 2020, de la Secretaría General Técnica, por la que se publica el Convenio con la Delegación en España de la Fundación British Council y la Comunidad de Castila y León, para la realización de proyectos curriculares integrados y actividades educativas conjuntas. BOE de 14 de julio de 2020

- ORDEN de 5 de abril de 2000 por la que se aprueba el Currículo Integrado para la Educación Infantil y Educación Primaria previsto en el Convenio ente el Ministerio de Educación y Cultura y el Consejo Británico en España. BOE de 2 de mayo de 2000.
- Documento de mínimos necesarios para el adecuado desarrollo de la experiencia de Educación Bilingüe que se realiza en los centros educativos adscritos al convenio entre el Ministerio de Educación y Cultura y el British Council de España.
- ORDEN ECI/1128/2006, de 6 de abril, por la que se desarrolla el Real Decreto 717/2005, de 20 de junio, po el que se regula la ordenación de las enseñanzas en loa centros docentes acogidos al convenio entre el Ministerio de Educación y Ciencia y The British Council. BOE de 19 de abril de 2006.
- Orden edu71141/2005, de 2 de septiembre, por la que se crean secciones lingüísticas de lengua inglesa en colegios públicos de Educación Infantil y Primaria en la Comunidad de Castilla y León. BCyL de 13 de septiembre de 2005.
- REL DECRETO 717/2005, de 20 de junio, por el que se regula la ordenación de las enseñanzas en centros docentes acogidos al convenio entre el Ministerio de Educación y Ciencia y The British Council. BOE de 6 de julio de 2005.

## 10.-OTROS

### NORMATIVA

- Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público (art.23 Abstención).
- Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.(art.23 Abstención y art.24 Recusación).
- Orden EDU/1406/2023, de 4 de diciembre, por la que se convocan los procedimientos selectivos de ingreso, acceso y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos de profesores de enseñanza secundaria y profesores especialistas en sectores singulares de formación profesional, así como el procedimiento de baremación para la constitución de listas de aspirantes a ocupar puestos docentes en régimen de interinidad en los mencionados cuerpos y el procedimiento de acreditación de la competencia lingüística en lenguas extranjeras